

Табела 5.2 Спецификација предмета

Студијски програм/студијски програми : Интегрисане академске студије
Назив предмета: Физикална медицина и рехабилитација
Наставник/наставници: Проф. Др Драгана Ћировић и остали чланови Катедре
Статус предмета: обавезан
Број ЕСПБ: 3
Услов: уписана шеста година година интегрисаних академских студија
Циљ предмета Основни циљ предмета је да упозна студенте са: а. Упозна студенте са главним одликама функционалне процене у рехабилитацији б. Упозна студенте са одликама и циљевима примене физикалних агенаса и рехабилитационих процеса с. Упозна студенте са терапијским методама физикалне медицине и рехабилитације д. Упозна студенте са мултисистемским ефектима инактивности и неспецифичним мерама њихових спречавања. е. Упозна студенте са основним принципима рехабилитацих и физикалних терапијских метода у свим областима медицине и свим узрастима ф. Упозна студенте са мултидисциплинарним принципима у физикалној медицини и рехабилитацији
Исход предмета Знање стечено у току наставе физикалне медицине и рехабилитације омогућава доктору медицине да: а. Познаје основне принципе деловања главних терапијских метода, односно могућности физикалне медицине и рехабилитације б. На основу оштећења, основног обољења или повреде препозна актуелне и потенцијалне неспособности и нарушавање функционалности пацијената с. Упозна везу између функционалног статуса пацијента и основних принципа рехабилитације у различитим областима интерне медицине, неурологије, хирургије и педијатрије као и у специфичним популацијама онколошких и геријатријских болесника д. Препозна могућности примене мера ране и секундарне рехабилитације како би се спречиле компликације и побољшао функционални статус пацијената, укључивњем специјалисте физикалне медицине и рехабилитације у тим и уз потребу наставка лечења у адекватним здравственим центрима
Садржај предмета <i>Теоријска настава</i> Основе физикалне медицине и рехабилитације. Главне одлике рехабилитационог процеса. Главне компоненте рехабилитације. Значај и методе функционалне процене. Функционална процена опште и локалне покретљивости. Значај електродиагностичких метода у рехабилитацији. Методе физикалне медицине и рехабилитације. Основе деловања и клиничке примене термотерапије, хидротерапије, кинезитерапије, механотерапије, електротерапије, фототерапије, сонотерапије, магнетотерапије, балнеоклиматолошких фактора и ортотско-протетских помагала. Рана рехабилитација, значај ране рехабилитације у спречавању мултисистемских ефеката инактивности. Принципи клиничке процене и основи рехабилитације раних и касних фаза обољења и повреда у кардиологији и кардиохирургији, пулмологији и торакалној хирургији, неурологији и неурохирургији, ортоедији, реуматологији, геронтологији и педијатрији. <i>Практична настава: Вежбе, Други облици наставе. Студијски и истраживачки рад</i> Клиничка процена пацијената са различитим обољењима и оштећењима, интерпретација налаза са разумевањем везе са рехабилитационим циљевима и основама примене метода физикалне медицине и рехабилитације. Приказ терапијских метода физикалне медицине и рехабилитације у одабраним обољењима и повредама у клиничком раду.
Литература 1. Гл Уредник: Петронић Марковић И., и сар. Основи физикалне медицине и рехабилитације – уџбеник за студенте медицине. Медицински факултет Универзитета у Београду 2014,

Катедра за физикалну медицину и рехабилитацију			
Број часова наставе 45- Теоријска настава 18, Семинари 11			Практична настава 16
Оцена знања (максимални број поена 100)			
Предиспитне обавезе	поена	Завршни испит	<i>поена</i>
активност у току предавања		усмени испит	60
практична настава	10		
колоквијум-и			
семинар-и			
тест	30		